

GIBANJE KOT POVEZOVALNA DEJAVNOST V VRTCU

KLAVDIJA ZAJEC BOBNAR, VVZ KEKEC GROSUPLJE

MAJ 2018



AKTIVNO UČENJE OTROK

- NA OTROKOVO AKTIVNOST/DOSEGANJE REZULTATOV V VRTČU (PO LAEVERSU,2005) VPLIVATA 2 DEJAVNIKA: POČUTJE IN VKLJUČENOST V DEJAVNOSTI.
- INTERAKCIJE IMAJO KLJUČEN VPLIV NA VISOKO ALI NIZKO RAVEN VKLJUČENOSTI V UČNE DEJAVNOSTI.
- AKTIVNA VKLJUČENOST OTROKA V UČNE DEJAVNOSTI POMENI, DA IMAJO OTROCI DEJAVNOSTI, KI SO V OBMOČJU NJIHOVEGA BLIŽNJEGA RAZVOJA (PO VIGOTSKEM, 1962).
- AKTIVNO VKLJUČENI OTROCI SO (PO LAEVERSU,2005) PRI IGRI MOTIVIRANI, VZTRAJNI IN IMAJO ŽELJO PO RAZISKOVANJU.

VPLIV UČNEGA OKOLJA NA RAZVOJ OTROK

GIBANJE SE ODLIČNO PREPLETA Z VSEMI DRUGIMI PODROČJI
PREDŠOLSKE VZGOJE.

MOJE IZKUŠNJE IN IZSLEDKI RAZISKAV: **GIBALNO AKTIVNI OTROCI SE LAŽJE
UČIJO. LE AKTIVNO VKLJUČENI OTROCI SO ZMOŽNI SODELOVALNEGA
UČENJA, KI JE POGOJ ZA CELOSTEN RAZVOJ OTROKA.**

CILJI PRVIH DVEH LET


- V OKVIRU INOVACIJSKEGA PROJEKTA **TALE (TUSCAN APPROACH LEARNING FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE)** 2 LETI SPOZNAVANJE PRISTOPOV, KI OPREDELJUJEJO KAKOVOSTNE PRAKSE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU



UVAJANJE SPREMEMB NA PODROČJIH PROSTORA, SODELOVANJA S STARŠI IN KURIKULUMA ODPRTIH MOŽNOSTI.

Otrokom omogočiti take gibalne aktivnosti v igralnici, avli in na prostem, ki jim omogočajo sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja ter dejavnosti, preko katerih so razvijali prstne spretnosti oz. fino motoriko.

CILJI V 3. LETU

- NADGRADITEV SPOZNANJ NA SREČANJIH **METODOLOGIJE KORAK ZA KORAKOM S** POUDARKOM NA SPREMLJANJU, OCENJEVANJU IN NAČRTOVANJU. **NAČRTOVANJE** TAKEGA **UČENJA IN POUČEVANJA**, KI TEMELJI NA INFORMACIJAH O OTROKU, KURIKULUMU TER HKRATI PODPIRA RAZVOJ IN UČENJE VSAKEGA OTROKA, IZHAJAJOČ IZ NJEGOVIH SPRETNOSTI, INTERESOV TER IZKUŠENJ.
- **Vzpostavljanje ravnotežja med načrtovanimi dejavnostmi in tistimi, ki so jih spodbudili ter izbrali otroci.**
- **Iskanje poti za visoko vključenost otrok v dejavnosti.**
 -  Otrokom **skozi gibalno-rajalne in socialne igre** približali sodelovanje ter medsebojno pomoč in jim omogočili ustvarjalno gibalno izražanje.

CILJI V 4.LETU

- **IZBOLJŠAVE NA PODROČJU STRATEGIJ POUČEVANJA, KI SPODBUJAJO ČUSTVENI IN SOCIALNI RAZVOJ.**
- **SPOZNAVANJE IN UPORABA STRATEGIJ POUČEVANJA V ODDELKU, KI SO V POMOČ PRI OBLIKOVANJU POZITIVNIH MEDSEBOJNIH ODNOSOV TER MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA.**



- Uvajanje otrok v igre, kjer je potrebno upoštevati pravila.

PREPLETANJE GIBANJA Z NARAVO

- 1. Obogatitev zunanjega igrišča in terase z naravnimi ter odpadnimi materiali: **IGRALNICA NA PROSTEM**. Material smo pridobili sami ali s pomočjo staršev in ga redno menjavali. Otroci so se prosto igrali, individualno ali v manjših skupinah.
- 2. Za omogočanje raznovrstnega gibanja v igralnici sva uredili **gibalni kotic v igralnici za redno gibanje otrok**. Vseboval je raznovrstne rekvizite, ki smo jih skupaj z otroki izbirali in menjali. Otroci so se z njimi igrali tako, da so **vadili naravne oblike gibanja**, najpogosteje v obliki gibalnih minut ter gibalnega odmora med dejavnostmi.
- 3. Postavili sva **didaktično mizo v garderobi** in redno menjavali naravne ter odpadne materiale. Didaktična miza je omogočila otrokom vsakodnevno uporabo garderobe kot igralnega prostora in spontano igro v manjših skupinah s ponujenimi nestrukturiranimi materiali, ki so nudili otrokom **obilo možnosti za finomotorično gibanje**.

IGRALNICA NA PROSTEM



IGRALNICA NA PROSTEM



IGRALNICA NA PROSTEM



GIBALNI KOTIČEK V IGRALNICI



GIBALNE DEJAVNOSTI V IGRALNICI



DIDAKTIČNA MIZA V GARDEROBI



DIDAKTIČNA MIZA V GARDEROBI



GIBALNI KOTIČEK V AVLI



POVEZOVANJE GIBANJA IN JEZIKA

- Skozi **projekt Jezikovna vrečka** sva **vzpostavili kotiček za poslušanje**. V kotičku smo preko načrtovanih dejavnosti **povezali jezikovne kartice in vaje za motoriko govornil** ter jih nadgradili s poslušanjem in posnemanjem tematskih zvokov na priloženi zgoščenci, razdeljeni na sklope različnih živali ter zvokov iz okolja. Skozi celo leto so otroci izražali velik interes za ponujeno.
- Otroci so **se ob poslušanju vnaprej predstavljenih zvokov tudi gibalno izražali**. Najljubši zvoki: zvoki iz okolja (zvok gasilske sirene, avtomobilskega motorja, ključev, prhanja, otroškega smeha).
- **Izvajanje vodenih vizualizacij**, ki so jih otroci sooblikovali, pri tem pa se **ustvarjalno gibali po prostoru**. Otroci so elemente jezikovnih iger (npr. Pot na morje, Naš dan, Izlet v živalski vrt) uspešno prenašali tudi v simbolno igro.
- OPAZEN JE BIL **NAPREDEK** PRI SIMBOLNI IGRI V RAZLIČNIH CENTRIH AKTIVNOSTI, PRI IZRAŽANJU IN VZPOSTAVLJANJU KOMUNIKACIJE Z VRSTNIKI TER ODRASLIMI TER **PRI USTVARJALNEM GIBU**.

GIBALNO IZRAŽANJE JEZIKOVNIH VAJ V KOTIČKU ZA POSLUŠANJE



GIBALNO IZRAŽANJE JEZIKOVNIH VAJ V KOTIČKU ZA POSLUŠANJE



GIBALNO IZRAŽANJE JEZIKOVNIH VAJ V KOTIČKU ZA POSLUŠANJE



GIBALNO IZRAŽANJE JEZIKOVNIH VAJ V KOTIČKU ZA POSLUŠANJE



PRIMERI POVEZOVANJA DRUŽBE IN GIBANJA

- V obdobju dveh let sva jo povezovali **skozi gibalno-rajalne ter socialne igre**.
- Vključeni smo bili v projekt Eko paket, kjer smo preko zgodb raziskovali gozdne pravljичne junake in jih tudi ustvarjali iz odpadne tetrapak embalaže od sokov in mleka tako v vrtcu kot doma.
- Otroci so se v nekatere pravljичne like tako močno vživeli, da so bili spodbuda za njihovo spontano ustvarjanje različic socialnih in gibalno-rajalnih iger, ki so se jih v simbolni igri vlog igrali z naglavnimi lutkami ali brez njih.
- **Otroci so pri teh (načrtovanih in spontanih) igr̄ah poleg gibalnih sposobnosti razvijali socialne veščine, npr. sposobnost sodelovanja in medsebojne pomoči.**
- Igre smo izvajali samostojno in v sklopu tem, npr. Moj prijatelj, Naša vozila, Moja družina, Kaj kdo dela?, Piščanček Pik. **Uporabljene socialne igre:** npr. ElektriKa, Sedež na moji desni, Poišči svoj par, Vroče-hladno, Iskanje skritega predmeta, Zamenjaj prostor. **Uporabljene gibalno-rajalne igre:** Moj rdeči avto, Kostanjček, Potovanje v deželo Balalaj, Abraham ma 7 sinov, Rojstni dan, Dežek, Živali jeseni.

GIBALNO-RAJALNE IN SOCIALNE IGRE



GIBALNO-RAJALNE IN SOCIALNE IGRE



GIBALNO-RAJALNE IN SOCIALNE IGRE



GIBALNO-RAJALNE IN SOCIALNE IGRE



PRIMERI POVEZOVANJA MATEMATIKE IN GIBANJA

- Povezovanje **s pomočjo elementarnih in FIT didaktičnih gibalnih iger** (povzetih po univ.dipl.fiziol. Barbari Konda). Zaradi starostne heterogenosti oddelka in različnih gibalnih zmožnosti je bilo spremljanje in ustrezno prilagajanje zahtevnostne stopnje iger izjemnega pomena, da so lahko vsi otroci doživeli uspeh.
- Otroci so bili visoko notranje motivirani za **reševanje gibalno-matematičnih problemov** in so jih s pomočjo ustreznih navodil in **s postopnim zviševanjem zahtevnosti** uspešno reševali najprej individualno, nato tudi v parih in manjših skupinah, redkeje v večji skupini.
- Dobro razumevanje in **predhodno izvajanje gibalno-rajalnih ter socialnih iger** je bilo ključno za razumevanje in izvajanje kompleksnejših elementarnih iger in FIT didaktičnih iger.

PRIMERI POVEZOVANJA MATEMATIKE IN GIBANJA

- Tudi te igre so skupino povezale med seboj in **poleg usvajanja gibalnih spretnosti otrokom pripomogle k razumevanju matematičnih konceptov**, npr. orientacije v prostoru, razvrščanja glede na lastnosti, usvajanja zaporedja, štetja, prirejanja po obliki, velikosti ter barvi.
- **Uporabljene elementarne igre:** npr. Lov na repek, Petelinji boj, Mačka in miš, Ptički v gnezda, Časopisna tekma, Lisica, kaj rada ješ, Kdo se boji črnega moža, Potres, poplava, požar.
- **Uporabljene FIT didaktične gibalne igre in njihove različice:** npr. Vlak, Okoli kolone, Smejoča veriga, Deli telesa, Ščipalke, Oblačenje stolov, Barvni stožci in žogice.

ELEMENTARNE IGRE IN FIT DIDAKTIČNE IGRE OZ. RAZLIČICE



ELEMENTARNE IGRE IN FIT DIDAKTIČNE IGRE OZ. RAZLIČICE



ELEMENTARNE IGRE IN FIT DIDAKTIČNE IGRE OZ. RAZLIČICE





ELEMENTARNE IGRE IN FIT DIDAKTIČNE IGRE OZ. RAZLIČICE





ELEMENTARNE IGRE IN FIT DIDAKTIČNE IGRE OZ. RAZLIČICE



ZAKLJUČEK

- VISOKA VKLJUČENOST OTROK V 4 LETIH POTRJUJE NEPOGREŠLJIVOST POVEZOVALNE VLOGE GIBANJA PRI UČENJU V VRTCU.

DEJAVNOSTI SVA IZVEDLI S POMOČNICO VZG. BERNARDKO BRZIN V
LETIH OD 2014-2018.

HVALA ZA POZORNOST!

